

# Format Rapportage Kinderen uit de Knel (KuK)

Naam kind 1 \_\_\_\_\_

Geboortedatum \_\_\_\_\_

## 1. Aanleiding van de verwijzing

1.1 Hoe is de verwijzing tot stand gekomen?

---

---

---

1.2 Geef een korte situatieschets van de scheiding

---

---

---

1.3 Is hulpverlening betrokken?

Ja  Nee

## Verloop van het KuK-proces

### 2. Mogelijkheden en beperkingen van kind

2.1 Welke veranderingen merk je op bij het kind?

---

---

---

2.1 Hoe wordt het kind gekenmerkt? Kan het kind in de groep aansluiting vinden bij de andere kinderen? Wat valt op?

---

---

---

2.2 Heeft het kind last van de strijd tussen ouders? Hoe zichtbaar of merkbaar is dat en in welke mate?

---

---

---

2.3 Kan het kind uiting geven aan de gevoelens die met de scheiding gepaard gaan?

---

---

---

2.4 Wat is de visie van het kind?

---

---

---

Om zo veel mogelijk recht te doen aan het positieve proces van cliënten en voldoende de positieve dynamiek in het systeem te kunnen beschrijven, bestaat hier de mogelijkheid voor de hulpverlener om de 2 onderstaande kopjes samen te voegen tot één kopje: 'Mogelijkheden en beperkingen van het systeem'.

---

### **3. Mogelijkheden en beperkingen van moeder**

3.1 Welke veranderingen zie je?

---

---

---

3.2 Houding moeder in groepsbijeenkomsten, denkt zij actief mee, geeft ze feedback?

---

---

---

3.3 Wat is de motivatie?

---

---

---

3.4 Hoe is de emotieregulatie van moeder?

---

---

---

3.5 Kan moeder reflecteren op haar eigen aandeel in de patronen?

---

---

---

3.6 Kan moeder zich inleven in de kindrol?

---

---

---

3.7 Wat is de visie van de ouder?

---

---

---

---

#### **4. Mogelijkheden en beperkingen van vader**

4.1 Welke veranderingen zie je?

---

---

---

4.2 Houding vader in groepsbijeenkomsten, denkt hij actief mee, geeft hij feedback?

---

---

---

4.3 Wat is de motivatie?

---

---

---

4.4 Hoe is de emotieregulatie van vader ?

---

---

---

4.5 Kan vader reflecteren op zijn eigen aandeel in de patronen?

---

---

---

4.6 Kan vader zich inleven in de kindrol?

---

---

---

#### 4.7 Wat is de visie van de ouder?

---

---

---

### **5. Bijzonderheden**

Indien er bijzondere omstandigheden hebben gespeeld gedurende de loop van het programma (i.e. het overlijden van een belangrijk persoon uit het netwerk van het systeem, ziekenhuisopname van het kind of één van de ouders, schorsing van school van een kind), kunnen die hier worden opgenomen. Beschrijf of en hoe dit effect heeft op de deelname aan het programma en de uitkomst.

### **6. Conclusie**

Wat kunnen de ouders zelf al realiseren en waar hebben ze steun bij nodig?

Wat hebben deze ouders nodig gegeven de bovenstaande mogelijkheden en beperkingen?

Benoem hier ook de kracht van het systeem expliciet.

De bovenstaande conclusies zijn besproken met ouders.

Datum bespreking \_\_\_\_\_